

Compte rendu du conseil d'école

Jeudi 14 novembre 2019 à 18h30

Page 1 sur 8



Participants :

- Mairie: Mme Jung Martine, conseillère municipale, excusée
- Parents élus
Présents : Mmes Amri, Boufercha, Bougana , Donzé, Herbst, Martin, Susuev, Tourk, Mr Wolff.

Excusés : Mmes Beasse, Belkhirat, Boussandel, Chalal, Eako, Rummun, Schneider, et Mrs Haoual, Tari.
- Personnel de mairie : Mme Gérard responsable périscolaire de site.
- Enseignants de l'école élémentaire : Mmes Aglaou, Bellissent, Gissy, Herselin, Laurent, Nicolas, Roger, Stoffel-Gilmer, Vandevenne et Mrs Bourgun, Hufschmitt, Plas, Schwirley. Mmes Sebirot, Filhastre sont excusées (temps partiel).
- RASED : M Zorn, maître E est excusé

Réunion débutée à 18h30 :

Mot d'accueil :

Mot de bienvenue pour le premier conseil d'école de cette année. Ce conseil se tient en salle 2, en espérant que ce ne soit pas trop inconfortable.

Il y a eu quelques changements parmi les parents élus et parmi les enseignants, un rapide tour de présentation des personnes présentes est proposé, Mme Braun excuse les personnes absentes.

Le point sur les élections :

Evolution du taux de participation aux élections :

2015/2016 : 61.7 %
2016/2017 : 55.19%
2017/2018 : 53.6%
2018/2019 : 45.15%
2019/2020 : 50%

Malgré les efforts des parents élus et des enseignants (petit pot de présentation, rappel aux réunions de rentrée, profession de foi, réunion avec Mme Braun...) le taux de participation a du mal à augmenter. Il est vrai qu'avec une seule liste, les enjeux ne sont pas énormes. Cependant il est régulièrement rappeler que participer au vote est une façon de montrer son intérêt pour la vie de l'école.

Pour la rentrée prochaine le conseil d'école adopte à l'unanimité le choix de ne proposer que le vote par correspondance. Il est vraiment difficile de trouver des parents disponibles sur

Compte rendu du conseil d'école

Jeudi 14 novembre 2019 à 18h30

Page 2 sur 8



les 4 heures d'affilée pour tenir le bureau de vote. Les parents ne seront sollicités que pour le dépouillement.

Règlement de l'école :

Deux modifications :

1. Avec le changement de rythme scolaire mis en place cette rentrée, des modifications horaires sont à apporter au règlement de l'école.
4 jours d'école de 8h30 à 12h00 et de 14h00 à 16h30. Ouverture du portail 8h20 et 13h50. Plus de classe le mercredi matin.

Horaires des récréations : 10h00 à 10h20 le matin avec 4 enseignants de surveillance (Un coin lecture au calme est proposé dans l'entrée du nouveau bâtiment)
15h15 à 15h30 l'après-midi. En ce moment les récréations de l'après-midi sont dédoublées de 15h à 15h15 pour les cycle 2 et de 15h15 à 15h30 pour les cycle 3. 2 enseignants sont de surveillance à chaque fois

APC les mardis de 16h30 à 17h30 et/ou les jeudis de 16h30 à 17h30

NAP les lundis et jeudis de 16h30 à 18h00

EILE les lundis arabe de 16h30 à 18h00 2 groupes CE1 et CE2/ CM1et CM2
les jeudis turc de 16h30 à 18h00 tous les niveaux

2. Dans le paragraphe des inscriptions :

« Les familles sont tenues de signaler tout changement de situation, changement d'adresse et tout changement de numéro de téléphone pendant l'année scolaire. »

Modifications adoptées à l'unanimité.

A : Points Mairie

a : Sécurité aux abords de l'école

Les travaux de réaménagement du secteur Gliesberg, rue de Gresswiller sont achevés. L'école est vraiment satisfaite de ces aménagements. L'ambiance sur le parvis de l'école est beaucoup plus sereine.

Il reste cependant à repenser la circulation des vélos. Ceux-ci n'ont pas de couloir « propre » et quand on s'engage pour sortir route de Schirmeck par le début du chemin du Gliesberg on se trouve en contresens des voitures. Cela peut être dangereux. Ou alors il

Compte rendu du conseil d'école

Jeudi 14 novembre 2019 à 18h30

Page 3 sur 8



faut interdire les vélos sur cette portion de rue et obliger les cyclistes à sortir par le feu du parking...

Il faudrait aussi modifier les horaires d'entrée et de sortie des écoles sur le panneau à l'entrée de la zone pavée, avec le changement de rythme tout est erroné.

La durée de stationnement autorisée avec disque sur le parking a été allongée à 1h30, c'est une bonne chose. Pour les personnes venant assister à des réunions ou intervenant auprès d'élèves, 1h c'était vraiment trop court.

Les parents attendent toujours la mise en place de panneaux rue de la Rivière et quai du Murhof pour signaler la présence des enfants lors de la sortie des écoles. Dans le virage, le passage piéton est assez dangereux.

b : Travaux :

Une salle pour la classe UPE2A a été créée au deuxième étage de l'ancien bâtiment. Un tiers de la superficie d'une grande salle a été utilisée. Cela donne un local très agréable et lumineux. L'enseignante peut y accueillir des groupes de 6 élèves. Le rectorat a fourni 8 ordinateurs supplémentaires qui vont permettre aux élèves primo-arrivants de travailler en classe sur des logiciels adaptés (Obélix du CASNAV, ELPE des éditions Jocatop).

Des rideaux ont été posés en salle 14 et 15 comme demandé.

Les directeurs du REP+ ont demandé une audience à Mme Buffet concernant les horaires d'accessibilité aux locaux scolaires par les enseignants. Avec les nouveaux rythmes, il leur est difficile d'avoir quitté les classes pour 17h30, nous avons demandé une tolérance jusqu'à 18h30, voire 18h45. Nous ne gênons en rien le ménage dans l'école. De même a été évoqué la suppression des imprimantes couleur dans les écoles élémentaires. C'est un outil qui nous est utile pour les affichages et pour les aménagements de travail concernant les enfants dyslexiques ou en grande fragilité.

La connexion internet dans les salles 2 et 3 est enfin efficiente. Cela va permettre aux élèves de CM2 qui n'ont pas d'ordinateur ou qui ne se connectent pas à la maison de pouvoir travailler sur D'COL. Une extension de cette connexion aux autres salles de classe serait la bienvenue. Cependant les ordinateurs dispatchés dans les salles de classe n'ont pas le même usage que quand ils étaient en réseau dans la salle informatique. Nous espérons récupérer notre salle informatique ainsi que la bibliothèque dès que possible. L'école manque d'espace « tiroir » pour proposer des décroissements, pour accueillir les réunions (équipes éducatives, réunions avec les partenaires, ESS...). Certaines salles ne sont pas vraiment adaptées au fonctionnement en salle de classe (ex BCD et ex salle informatique). Nous sommes toujours dans l'attente de propositions d'aménagement pour cette problématique. Une des solutions pourrait être la construction d'un grand restaurant scolaire pour les écoles Gutenberg et Gliesberg sur le site de Danone par exemple, cela permettrait de

Compte rendu du conseil d'école

Jeudi 14 novembre 2019 à 18h30

Page 4 sur 8



récupérer les espaces du RDC de l'école pour créer de nouvelles salles de classe. Au vu de l'échéance des élections municipales en mars 2020, il est difficile de faire des projections. Les projets sont en attente, chaque candidat ayant ses priorités.

C : Temps périscolaires

Intervention de Mme Gérard, responsable périscolaire du site.

Restauration scolaire :

En restauration on remarque une augmentation des effectifs depuis la rentrée de septembre 2019. En septembre il y avait une moyenne de 102.32 repas par jour, puis de 107.64 en octobre.

2 services sont mis en place à l'école plus un service de délestage à l'école Simone Veil à Lingolsheim. Cela représente 40 élèves par service à l'école avec deux personnes adultes qui sont les référents à chaque service et 30 élèves qui vont manger au self-service de Lingolsheim. Les enfants qui partent en délestage sont des enfants qui mangent 4 jours par semaine à la cantine et qui mangent un repas standard. Il n'est pas proposé de repas halal à Lingolsheim.

Lorsqu'un repas végétarien est proposé à Simone Veil alors une autre cohorte d'enfants peut aller manger à Simone Veil. Si le repas végétarien par semaine se met en place, alors la rotation pourra être plus importante et plus régulière.

Les enfants participent à un concours organisé par l'Alsacienne de restauration sur les oppositions de goût sucré/salé, acide/amer... Les enfants ont choisi de travailler sur le sucré, ils vont faire un arbre à friandises.

L'équipe d'encadrement est stable. Des activités sont proposées en groupes, bricolage, dessin libre, jeux de société dans le hall du nouveau bâtiment, et des activités sportives qui ont lieu dans le gymnase ou dans la cour selon la météo.

Le délestage vers Simone Veil pourrait passer à 40 enfants si nécessaire.

Mme Gérard rappelle qu'il faut décocher les repas quand il y a des sorties scolaires, les enseignants le précisent dans les mots aux parents.

De même il ne faut pas oublier de faire les réservations avant la fin des petites vacances. Après les vacances de la Toussaint il y a eu 9 oublis. Mme Gérard rappelle la règle : le repas complet n'est pas assuré, il n'y a que l'accompagnement (pâtes, riz, légumes). Sauf s'il y a des absents ce jour-là le repas est distribué mais seulement s'il correspond au même régime alimentaire.

Compte rendu du conseil d'école

Jeudi 14 novembre 2019 à 18h30

Page 5 sur 8



Activités périscolaires :

Les activités de la ville ont démarré le 04/11/2019. Elles se déroulent le lundi et le jeudi de 16h30 à 18h00.

Il y a un taux de participation de 54,66% pour 247 élèves. C'est moins que les années précédentes, peut-être lié à l'horaire un peu plus tardif et aux interférences avec d'autres propositions (cours de langue, DEMOS, aide aux devoirs). Une réunion de présentation et de fonctionnement a été proposée aux intervenants avant le démarrage des activités. Les consignes ont été données : les enfants ne doivent pas toucher aux affaires des camarades dans chaque classe, la classe doit rester en bon état, l'intervenant n'utilise que le mobilier, il apporte son propre matériel.

Activités du lundi : Jardin, Floorball, Quilles, Chant choral multilingue, Arts plastiques.

Activités du jeudi : Théâtre, Kidisport, Danse urbaine, P'tiot Percut, Jeux de société, Sciences.

Les enfants sont en moyenne 11 par groupe. Il reste encore des places.

EILE : arabe 2 groupes le lundi de 16h30 à 18h00, turc 1 groupe le jeudi de 16h30 à 18h00. Pour les enfants et les familles il y a des choix à faire quant aux activités proposées, Mme Braun invite chacun à réfléchir à la notion d'engagement quand on s'inscrit dans un groupe.

AE (Accompagnement éducatif) Il est proposé le vendredi de 16h30 à 18h00, 3 groupes de 10 élèves, $\frac{1}{2}$ heure d'aide aux devoirs et 1h00 d'activité. Badminton, jeux d'échecs ou informatique.

Notre journal d'école ne disparaît pas, il est travaillé dans le cadre des APC le mardi. Pour le moment avec des CM1 et CM2. Au second semestre ce seront des CE1 et CE2 qui participeront. La nouvelle équipe de rédaction réfléchit à la mise en forme : nouveau format, nouvelles rubriques ?

B: Bilan de rentrée et projets dans les classes:

Cette année :

3 classes de CP de 16 élèves. Il y avait suffisamment d'élèves pour ouvrir une 4^{ème} classe mais pas de salle.

4 classes de CE1 13, 15, 14 et 13 élèves

Compte rendu du conseil d'école

Jeudi 14 novembre 2019 à 18h30

Page 6 sur 8



2 classes de CE2 de 16 et 17 élèves

2 classes de CM1 de 23 et 24 élèves

2 classes de CM2 de 24 et 25 élèves

Beaucoup moins de primo-arrivants que l'année précédente.

Bonne participation des parents aux réunions de rentrée sauf au CE1 au cycle 2 ou dans une classe il n'y a eu qu'1 parent et dans une autre 4...

Pourtant l'heure et le jour avaient été transmis bien en amont.

Pour les CP la réunion a été proposée tout de suite après la classe à 16h30, puisque les élèves de CP sont recherchés par les parents et Mme Braun a surveillé les enfants dans la cour.

Projets :

CP : demande de projet ACMISA avec une cheffe de chœur pour monter un conte musical qui sera présenté en fin d'année aux parents.

CE1 : 2 classes sont allées au Baggersee en octobre. Les 4 classes iront une semaine à Graine de Cirque.

Les 4 classes participent au concours « les incorruptibles ». Concours national, il faut lire 5 albums et voter pour le préféré de la classe en justifiant le choix.

Ecole et cinéma Parcours A table !

CE2 : Projet classe de découverte avec nuitées à Neuwiller les Saverne. Cela fait de nombreuses années qu'un tel séjour n'a plus été organisé. Ce sont les parents d'élèves qui ont été demandeurs lors de la réunion de rentrée.

Festival culinaire

Ecole et cinéma Parcours A table !

CM1 : Projet Lire la Ville autour de la fabrication de bac à compost.

Ecole et cinéma. Parcours Road movies !

CM2 : Participation à la semaine de lutte contre les discriminations, exposition « Moi, jeune citoyen » au collège.

Projet inter- degrés autour des incorruptibles.

Ecole et cinéma Parcours Road movies.

Et bien sûr les engagements pour les rencontres sportives de secteur et le cycle natation pour les CP, CE1, CE2 et CM2.

Compte rendu du conseil d'école

Jeudi 14 novembre 2019 à 18h30

Page 7 sur 8



Le groupe d'élèves participant au projet DEMOS continue d'évoluer avec cette année l'introduction du solfège. Un spectacle aura lieu comme d'habitude en fin d'année.

Pour faire rayonner le projet sur l'école, plusieurs classes participeront aux ateliers de découverte des instruments à l'OPS, ainsi qu'à des concerts ou des spectacles à la Cité de la Musique et de la Danse.

Outre ces projets dans les classes, se dessinent des actions dans le cadre du projet d'école.

C : Projet d'école

Il existe un **projet académique** construit autour de 3 axes :

Axe 1 : Des parcours de réussite : l'excellence pour tous
Des savoirs fondamentaux et des compétences consolidés pour tous
Des parcours éducatifs accompagnés

Axe 2 : Un environnement serein pour renforcer la confiance
Un climat scolaire apaisé pour tous
Qualité de vie et bien-être au travail

Axe 3 : Une École de la République, inclusive et innovante
Inclure chaque élève et répondre aux besoins spécifiques
Enseigner et évaluer autrement pour faire réussir

Dans le cadre de ce projet académique le REP+ a inscrit son **projet REP+**

Axe 1 : Garantir l'acquisition « lire, dire, écrire et parler » et enseigner plus explicitement les compétences que l'école requiert pour assurer la maîtrise du socle commun.

Axe 2 : Conforter une école bienveillante et exigeante.

Axe 3 : Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative.

Pour le **projet d'école** qui s'inscrit dans les deux projets précédents, 3 axes ont été retenus. Ils sont les mêmes pour les 4 groupes scolaires du REP+.

Axe1 : Améliorer la maîtrise des langages.

Axe 2 : Développer la coopération école-famille

Axe 3 : Accompagner les élèves en difficultés scolaires et / ou de comportement.

Le projet d'école définit des actions à mener pour atteindre ces objectifs. Des actions qui apportent quelque chose de nouveau par rapport aux années précédentes.

Compte rendu du conseil d'école

Jeudi 14 novembre 2019 à 18h30

Page 8 sur 8



Voici les actions envisagées pour l'année scolaire 2019/2020 :

Axe 1 : Actions d'écriture autour des projets de classe (journal de bord, carnet de voyage, écriture de chansons, exposés, panneaux de présentation de sorties, livre de recettes...)

Débats dans les classes dans le cadre des conseils de classe.

Renforcement de la liaison GS/CP/CE1 avec des lectures préparées, la mise en scène de saynètes.

Axe 2 : Projet zéro déchet, ateliers sur les aliments, ateliers cuisine, festival culinaire.

Proposer l'heure des parents une fois par période dans les classes.

Poursuite des ateliers discussion en partenariat avec le CSC.

Axe 3 : Travailler sur la gestion des émotions, l'investissement et l'estime de soi.

Apprendre à écouter, formuler ses idées, à les exprimer

Apprendre à respecter les besoins des autres et avoir conscience de ses propres besoins pour utiliser les messages clairs

Construction et élaboration d'outils pour les élèves allophones.

Ouverture de l'APC aux parents.

Ces actions sont à évaluer chaque année sur la base d'indicateurs qui ont été présélectionnés.

Les parents donnent un avis favorable à l'ensemble des actions. L'un d'eux fait remarquer combien il est difficile de proposer une place aux parents à l'école.

D : Bilan financier

Présentation du bilan comptable, déficitaire comme il l'est une année sur deux. En effet la kermesse n'a lieu qu'une année sur deux, les rentrées d'argent couvrant deux années scolaires.

Organisation de la kermesse : Date retenue le vendredi 26 juin 2020.

Jeux l'après-midi sur le temps scolaire, spectacle à 17h00 puis repas avec une prévente de tickets.

Fin du conseil à 20h15.

